

B.Ed(Technical) SOCIAL STUDIES

1. The utility of Educational Technology for a teacher is :
 - (a) Information about appropriate method of teaching.
 - (b) Information about psycho-needs of the students.
 - (c) (a) and (b) both are correct.
 - (d) (a) and (b) both are wrong.

2. Educational Psychology helps the teacher :
 - (a) To get the knowledge about child development
 - (b) To know the nature and behaviour of childs.
 - (c) In formation of child character.
 - (d) All of the above.

3. On the basis of schools of Psychology. Find the odd name of the following :
 - (a) Hall
 - (b) Pavlov
 - (c) Skinner
 - (d) Bandura

4. The design that combines the two other development designs is called
 - (a) Cross-sequential
 - (b) Cross-sectional
 - (c) Longitudinal
 - (d) Cross-longitudinal

5. We use animals in Psychological studies because
 - (a) Animals have simple behaviour that makes it easy to see changes.
 - (b) Animals does not live as long as humans and are easier to control.
 - (c) We can do things to animals that we cannot do to people.
 - (d) All the above are true.

6. In Extrospection method, observation of whose behaviour is done
 - (a) self
 - (b) others
 - (c) community
 - (d) None of the above

7. According to Jean Piaget, logical thinking starts in
 - (a) Sensory motor stage
 - (b) Pre-operational stage
 - (c) Concrete operational stage
 - (d) Formal operational stage

8. Which one stage of cognitive development is not described by Bruner ?
 - (a) Sub-ordination
 - (b) Rule
 - (c) Giftedness
 - (d) Symbolical

9. In cognitive development which one is not a Bruner's principle ?
 - (a) Receiving new knowledge/information.
 - (b) Transformation of acquired knowledge.
 - (c) Diagnosis of inadequacy of knowledge.
 - (d) Diagnosis of adequacy of knowledge.

10. 'G' factor in intelligence theory cannot be measured directly
 - (a) True
 - (b) False
 - (c) Ambiguous
 - (d) Irrelevant

1. एक शिक्षक के लिए शिक्षा तकनीक की उपादेयता है
 - (a) उत्तम शिक्षण विधियों की सूचना हेतु
 - (b) छात्रों की मनो-आवश्यकता के बारे में सूचना हेतु
 - (c) (a) और (b) दोनों सही हैं ।
 - (d) (a) और (b) दोनों गलत हैं ।
2. शिक्षा-मनोविज्ञान शिक्षक को मदद करता है
 - (a) बाल-विकास का ज्ञान प्राप्त करने में
 - (b) बालकों का स्वभाव तथा व्यवहार जानने में
 - (c) बच्चों के चरित्र निर्माण में
 - (d) उपरोक्त सभी
3. मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के आधार पर बेमेल नाम खोजिए ।
 - (a) हॉल
 - (b) पावलाँव
 - (c) स्किनर
 - (d) बान्द्रा
4. वह प्रारूप जो दो अन्य विकास प्रारूपों से मिलकर बनता है, उसे कहते हैं
 - (a) क्रॉस सीक्वेन्सियल
 - (b) क्रॉस सेक्शनल
 - (c) लांगीट्यूडिनल
 - (d) क्रॉस लांगीट्यूडिनल
5. मनोवैज्ञानिक अध्ययनों में हम जानवरों का प्रयोग करते हैं, क्योंकि
 - (a) जानवरों का व्यवहार साधारण होता है जिससे परिवर्तन देखना आसान होता है ।
 - (b) जानवरों का जीवन काल मनुष्य से कम होता है तथा उन्हें नियंत्रित करना आसान होता है ।
 - (c) जानवरों के साथ जो कर सकते हैं वह मनुष्य के साथ नहीं कर सकते हैं ।
 - (d) उपरोक्त सभी सही हैं ।
6. बहिर्दर्शन पद्धति में किसमें व्यवहार का निरीक्षण होता है ?
 - (a) स्वयं के
 - (b) दूसरों के
 - (c) सम्प्रदाय के
 - (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
7. जीन पिथाजे के अनुसार तार्किक चिन्तन आरम्भ होता है
 - (a) संवेदीगामक अवस्था में
 - (b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था में
 - (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में
 - (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में
8. संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं में कौन सी अवस्था का वर्णन ब्रूनर द्वारा नहीं किया गया है ?
 - (a) पराधीनता
 - (b) अधिनियम
 - (c) प्रतिभापरकता
 - (d) सांकेतिकता
9. संज्ञानात्मक विकास में निम्न में से कौन सा ब्रूनर का सिद्धान्त नहीं है ?
 - (a) नवीन ज्ञान अथवा सूचना ग्रहण करना ।
 - (b) अर्जित ज्ञान का रूपान्तरण
 - (c) ज्ञान की अपर्याप्तता की जाँच
 - (d) ज्ञान की पर्याप्तता की जाँच
10. बुद्धि सिद्धान्त में 'G' खण्ड को प्रत्यक्ष रूप से कभी नापा नहीं जा सकता । यह कथन है
 - (a) सत्य
 - (b) असत्य
 - (c) अस्पष्ट है ।
 - (d) विषय से परे है ।

11. Propagator of Multifactor theory of intelligence was
 (a) Thurston (b) Thorndike
 (c) Guilford (d) Gardner
12. How many factors are involved in Thurston's Primary Mental Ability theory ?
 (a) Three factors (b) Seven factors
 (c) Nine factors (d) Five factors
13. 'There is no general intelligence'. Who said this ?
 (a) Thorndike (b) Skinner
 (c) Thurston (d) Spearman
14. Which of the following is an incorrect pair ?
 (a) Two factor theory - Spearman
 (b) Group factor theory of intelligence - Thurston
 (c) Common factor - Thorndike
 (d) Multi-factor theory - Binet
15. Which of the following does not come under projective technique of personality measurement ?
 (a) Psycho-drama method (b) Play-technique
 (c) Sentence completion test (d) Observation method
16. In which method of personality assessment an individual personality is assessed on the basis of story completion about the picture shown to him ?
 (a) Behaviour Test Method (b) Life History Method
 (c) Projective Technique (d) Observation Method
17. Interpretation of responses received by projective techniques of personality measurement is.
 (a) Simple task (b) Easy task
 (c) Difficult task (d) Adventurous task
18. Which functions of education does not concern at individual level ?
 (a) Education for social understanding.
 (b) Education for the development of state.
 (c) Establishment of inter-state relation.
 (d) None of these
19. Which of the following is the function of education towards society ?
 (a) Improvement in thinking (b) Modifying behaviour
 (c) Providing opportunities (d) All round development
20. In the preface to the Indian Constitution, on what stress has been laid ?
 (a) Justice (b) Equality
 (c) Freedom (d) All of the above

11. बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त के प्रतिपादक थे
 (a) थर्सटन (b) थॉर्नडाइक
 (c) गिलफोर्ड (d) गार्डनर
12. थर्सटन के प्राथमिक मानसिक योग्यता सिद्धान्त में कितने कारक सम्मिलित हैं ?
 (a) तीन कारक (b) सात कारक
 (c) नौ कारक (d) पाँच कारक
13. 'सामान्य बुद्धि जैसी कोई चीज नहीं होती है।' यह किसने कहा था ?
 (a) थॉर्नडाइक (b) स्किनर
 (c) थर्सटन (d) स्पीयरमैन
14. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही नहीं है ?
 (a) द्वि-कारक सिद्धान्त – स्पीयरमैन (b) बुद्धि का समूह कारक सिद्धान्त – थर्सटन
 (c) सामान्य कारक – थॉर्नडाइक (d) बहुखण्ड सिद्धान्त – बिने
15. निम्न में से कौन सा व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी तकनीकी के अन्तर्गत नहीं आता है ?
 (a) मनोनाटकीय विधि (b) खेल प्रविधि
 (c) वाक्य पूर्ति परीक्षण (d) प्रेक्षण विधि
16. व्यक्तित्व मापन की किस विधि में व्यक्ति को चित्र दिखाकर उसके आधार पर लिखी गई कहानी के विश्लेषण द्वारा उसके व्यक्तित्व का मापन किया जाता है ?
 (a) व्यवहार परीक्षण विधि (b) जीवन इतिहास विधि
 (c) प्रक्षेपण विधि (d) अवलोकन विधि
17. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों से प्राप्त उत्तरों की व्याख्या है
 (a) साधारण कार्य (b) आसान कार्य
 (c) कठिन कार्य (d) साहसिक कार्य
18. इनमें से कौन सा शिक्षा का कार्य वैयक्तिक स्तरीय नहीं है ?
 (a) सामाजिक समझ के लिए शिक्षा (b) राज्य के विकास के लिए शिक्षा
 (c) अन्तः प्रांतीय सम्बन्ध स्थापन (d) इनमें से कोई नहीं
19. निम्न में से शिक्षा का कौन सा कार्य समाज के लिए है ?
 (a) चिन्तन में वृद्धि (b) व्यवहार में परिवर्तन
 (c) अवसरों को प्रदान करना (d) सर्वांगीण विकास
20. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में किस पर बल दिया गया है ?
 (a) न्याय (b) समानता (c) स्वतंत्रता (d) उपरोक्त सभी

21. "If India is to remain free, united and democratic, Education should prepare people for unity and not localism for democracy and not dictatorship." This statement is
 (a) Dr. Radhakrishnan (b) Mahatma Gandhi
 (c) Jawahar Lal Nehru (d) Vivekanand
22. Which country has the Lengthiest Constitution in the world ?
 (a) France (b) Japan
 (c) China (d) Bharat (India)
23. Ideas of liberty, equality and fraternity are taken from _____.
 (a) U.K. (b) Norway
 (c) France (d) USA
24. Right to freedom of religion are given in _____.
 (a) Article 25-28 (b) Article 14-17
 (c) Article 21-24 (d) None of the above
25. The first Private University was established in Uttarakhand in
 (a) 2001 (b) 2002
 (c) 2003 (d) 2004
26. In how many years the task of free and compulsory education after its provision, was to be achieved ?
 (a) 10 years (b) 15 years
 (c) 05 years (d) No limit
27. With special reference to the rural children following is effective in Universalization of Education :
 (a) Lok Jumbish (b) District Primary Education Plan
 (c) Sarv Shiksha Abhiyan (d) All of the above
28. When was RTE Act 2009, enacted by the Parliament ?
 (a) 4th August, 2009 (b) 1st August, 2009
 (c) 15th August, 2009 (d) 30th August, 2009
29. Sarva Shiksha Abhiyan was launched in
 (a) 2001 (b) 2002
 (c) 2003 (d) 2004
30. The mid day meal programme for primary schools initiated with a view to
 (a) Engage teachers (b) Involve community
 (c) Increase enrollment (d) Increase the employment
31. To improve access, equity and equality in higher education through planned development of higher education at state level are the key objectives of
 (a) RMSA (b) RUSA
 (c) SSA (d) None of the above

21. यदि भारत को स्वतंत्र, संगठित तथा प्रजातंत्रात्मक रहना है तो शिक्षा को चाहिए कि वह लोगों को एकता न कि स्थानीयवाद, प्रजातंत्र न कि तानाशाही के लिए तैयार करे ।
 (a) डॉ. राधाकृष्णन (b) महात्मा गांधी (c) जवाहरलाल नेहरू (d) विवेकानन्द
22. विश्व में सर्वाधिक वृहद संविधान किस देश का है ?
 (a) फ्रांस (b) जापान (c) चीन (d) भारत
23. स्वतंत्रता, समानता और भाईचारा का विचार कहाँ से लिया गया ?
 (a) यू.के. (b) नॉर्वे (c) फ्रांस (d) यू.एस.ए.
24. धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार _____ में दिया गया है ।
 (a) अनुच्छेद 25-28 (b) अनुच्छेद 14-17
 (c) अनुच्छेद 21-24 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
25. उत्तराखण्ड में प्रथम निजी विश्वविद्यालय स्थापित हुआ
 (a) 2001 में (b) 2002 में (c) 2003 में (d) 2004 में
26. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्राविधान शुरू में लागू होने में कितने वर्षों में पूर्ण होना था ?
 (a) 10 वर्ष (b) 15 वर्ष (c) 05 वर्ष (d) कोई सीमा नहीं
27. ग्रामीण बच्चों के विशेष संदर्भ में शिक्षा को सार्वभौमिक बनाने में निम्न प्रभावशाली है :
 (a) लोक जुम्बिश (b) जिला प्राथमिक शिक्षा योजना
 (c) सर्व शिक्षा अभियान (d) उपरोक्त सभी
28. आर.टी.ई. एक्ट-2009 (शिक्षा अधिकार अधिनियम-2009) संसद में कब पारित हुआ ?
 (a) 4 अगस्त, 2009 (b) 1 अगस्त, 2009
 (c) 15 अगस्त, 2009 (d) 30 अगस्त, 2009
29. सर्व शिक्षा अभियान प्रारम्भ किया गया था
 (a) 2001 में (b) 2002 में
 (c) 2003 में (d) 2004 में
30. प्राथमिक विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना का प्रारम्भ किया गया
 (a) शिक्षकों को व्यस्त रखने हेतु (b) समुदाय की सहभागिता हेतु
 (c) नामांकन में वृद्धि हेतु (d) रोजगार में वृद्धि हेतु
31. राज्य स्तर पर उच्च शिक्षा के सुनियोजित विकास के माध्यम से उच्च शिक्षा के क्षेत्र में उपयोग, समानता और गुणवत्ता में सुधार लाना निम्न में से किसके अन्तर्गत है ?
 (a) आर.एम.एस.ए. (b) आर.यू.एस.ए.
 (c) एस.एस.ए. (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

32. Under the Sarva Shiksha Abhiyan Scheme, emphasis is laid on
- (a) Early Child Education (b) Adult Education
(c) Vocational Education (d) Technical Education
33. It should be ensured that no child is deprived of secondary education due to gender, socio-economic disability and other barriers, is one of the main objectives of
- (a) S.S.A (b) RMSA
(c) RUSA (d) None of the above
34. Which one is most effective method of instruction in the present context ?
- (a) Personalized system of Instruction (b) Computer Assisted Instruction
(c) Programmed Instruction (d) Web based Instruction
35. Which statement is wrong for Computer-Assisted-Instruction (CAI) ?
- (a) It is useful for computer literature. (b) Learner learns at his/her own pace.
(c) Learner gets immediate feedback. (d) Learner participate actively.
36. Which statement is wrong in context of use of computer in education ?
- (a) Large number of students can be provided education.
(b) There will be no need of teacher.
(c) Teacher will act as a facilitator.
(d) Education and training will become effective.
37. In Branching programming, which one is more appropriate ?
- (a) Learner's errors are welcomed. (b) Learner's errors are ignored.
(c) Learner's errors are diagnosed. (d) None of the above.
38. Linear and Branching programming are also known as
- (a) Extrinsic and Intrinsic Programming
(b) Formal and Informal Programming
(c) Positive and Negative Programming
(d) All of the above
39. 'Principle of Individual Difference' is more incorporated in
- (a) Linear Programming (b) Branching Programming
(c) Mathetics Programming (d) None of the above
40. The core curriculum consists of the
- (a) Subject matter which student must learn in school.
(b) Subject offered by the school authorities.
(c) Total experiences in the school Programme.
(d) Unit and lesson plans prepared by the teachers.

32. सर्व शिक्षा अभियान योजना के तहत बल दिया जाता है
- (a) प्रारम्भिक बाल शिक्षा (b) प्रौढ़ शिक्षा
(c) व्यावसायिक शिक्षा (d) तकनीकी शिक्षा
33. यह सुनिश्चित किया जाना चाहिए कि लिंग, सामाजिक-आर्थिक विकलांगता और अन्य बाधाओं के कारण कोई बच्चा माध्यमिक शिक्षा से वंचित न रहे _____ के मुख्य उद्देश्यों में से एक है।
- (a) एस.एस.ए. (b) आर.एम.एस.ए. (c) आर.यू.एस.ए. (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
34. वर्तमान संदर्भ में अत्यधिक प्रभावी अनुदेशन विधि कौन सी है ?
- (a) व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली (b) कम्प्यूटर-सह-अनुदेशन
(c) अभिक्रमित अनुदेशन (d) वेब आधारित अनुदेशन
35. कम्प्यूटर-सह-अनुदेशन हेतु कौन सा कथन गलत है ?
- (a) यह कम्प्यूटर साक्षर अधिगमकर्ता के लिए उपयोगी हैं।
(b) अधिगमकर्ता अपनी गति से सीखता है।
(c) अधिगमकर्ता को तत्कालीन पृष्ठपोषण मिलता है।
(d) अधिगमकर्ता की सक्रिय भागीदारी रहती है।
36. शिक्षा में कम्प्यूटर के उपयोग के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है ?
- (a) बड़ी संख्या में विद्यार्थी को शिक्षा से जोड़ना संभव होगा।
(b) अध्यापक की आवश्यकता नहीं रहेगी।
(c) अध्यापक की भूमिका सहजकर्ता के रूप में रहेगी।
(d) शिक्षा तथा प्रशिक्षण ज्यादा प्रभावी होगा।
37. शाखीय अभिक्रम में कौन सा अधिक उपयुक्त है ?
- (a) अधिगमकर्ता की त्रुटियों का स्वागत किया जाता है।
(b) अधिगमकर्ता की त्रुटियों पर ध्यान नहीं दिया जाता है।
(c) अधिगमकर्ता की त्रुटियों का निदान किया जाता है।
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं
38. रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन और नामों से भी जाने जाते हैं
- (a) बाह्य तथा आन्तरिक अभिक्रम (b) औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिक्रम
(c) धनात्मक एवं ऋणात्मक अभिक्रम (d) उपरोक्त सभी
39. व्यक्तिगत विभेद का सिद्धान्त किसमें अधिक समाहित है ?
- (a) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन में (b) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में
(c) मैथेटिक्स अभिक्रमित अनुदेशन में (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
40. मूल पाठ्यक्रम में सम्मिलित होता है
- (a) ऐसी शिक्षण वस्तु जिसे छात्र विद्यालय में सीखें
(b) विद्यालय अधिकारियों द्वारा नियत विषय
(c) विद्यालय के कार्यक्रम में सकल अनुभव
(d) अध्यापकों द्वारा तैयार की गयी इकाइयाँ तथा पाठ योजनाएँ

41. What are the components of Tylor's model of curriculum ?
- Purpose, Educational Experiences, Effective organisation of experiences, verification of Goal.
 - Aims, Subject content, Teaching, Evaluation.
 - Aims of Education, Organisation of Content, Testing, Feed-back.
 - Subject Content, Teaching, Learning, Testing.
42. Which model of curriculum development considers Philosophy and Psychology as basic elements ?
- Tylor model
 - Leyton Soto model
 - Hilda Taba model
 - Oliva model
43. Which of the following is not included in the formative evaluation of curriculum ?
- To analyse learning material.
 - To determine the impact of educational practice.
 - To refine the goals.
 - To catch deficiency in curriculum.
44. Becoming a better teacher : A Micro Teaching Approach : is written by
- Allen and Ryan
 - Passi
 - Bloom
 - Flander
45. “_____ are a set of related teaching acts or behaviours performed with the intention to facilitate pupil's learning.”
- Programmed Instruction
 - Teaching Method
 - Teaching Skills
 - All of the above
46. Which one is most desirable for a teacher ?
- The teacher should speak clearly and loudly.
 - The teacher should make good use of the black-board.
 - The teacher should not allow students to make noise in the class.
 - The teacher should explain as simply as possible difficult aspects of the subject matter.
47. Which one is the part of Hardware Approach ?
- Operating System
 - Magic Laltain, Operating System
 - Magic Laltain, Epidiascope, LCD Projector
 - Operating System, Epidiascope
48. Software Approach is useful for
- Development of teaching skills.
 - Development of Instructional strategies.
 - Achievement of teaching objectives.
 - All of the above
49. Bloom has classified Educational objectives in following categories :
- Two
 - Three
 - Four
 - Six

41. पाठ्यक्रम के टायलर मॉडल के घटक क्या हैं ?
 (a) प्रयोजन, शैक्षिक अनुभव का प्रभावी प्रबन्धन, लक्ष्य का सत्यापन ।
 (b) उद्देश्य, विषय-वस्तु, शिक्षण, मूल्यांकन
 (c) शिक्षा का उद्देश्य, विषय-वस्तु का प्रबन्धन, परीक्षण, पृष्ठपोषण
 (d) विषय-वस्तु, शिक्षण, अधिगम, परीक्षण
42. पाठ्यक्रम विकास का कौन सा प्रतिमान दर्शन व मनोविज्ञान को मूल तत्त्व मानता है ?
 (a) टाइलर प्रतिमान (b) लेटन सोटो प्रतिमान
 (c) हिल्दा टाबा प्रतिमान (d) ओलिवा प्रतिमान
43. पाठ्यक्रम के निर्माणात्मक मूल्यांकन में निम्नलिखित में से कौन सा सम्मिलित नहीं होता है ?
 (a) अधिगम सामग्री का विश्लेषण करना । (b) शैक्षिक अभ्यास के प्रभाव को ज्ञात करना ।
 (c) लक्ष्यों में सुधार करना । (d) पाठ्यक्रम की कमी का पता लगाना ।
44. बिकमिंग अ बेटर टीचर : ए माइक्रो टीचिंग अप्रोच, द्वारा लिखित है
 (a) एलेन एवं रेयान द्वारा (b) पासी द्वारा (c) ब्लूम द्वारा (d) फ्लैण्डर द्वारा
45. “_____ का संबन्ध शिक्षण क्रियाओं अथवा उन व्यवहारों के संपादन से है जो छात्रों के सीखने के लिए सुगमता प्रदान करने के इरादे से किये जाते हैं ।”
 (a) अभिक्रमित अनुदेशन (b) शिक्षण विधि
 (c) शिक्षण कौशल (d) उपरोक्त सभी
46. एक शिक्षक के लिए कौन सा एक अधिक वांछनीय है ?
 (a) शिक्षक को स्पष्ट एवं ऊँची आवाज में बोलना चाहिए ।
 (b) शिक्षक को श्यामपट्ट का ठीक प्रयोग करना चाहिए ।
 (c) शिक्षक को कक्षा में छात्रों को शोरगुल करने से रोकना चाहिए ।
 (d) शिक्षक को पाठ्यवस्तु के कठिन पक्षों की अधिकतम संभव सरलता के साथ विवेचना करनी चाहिए ।
47. कौन सा एक हार्डवेयर उपागम का भाग है ?
 (a) ऑपरेटिंग सिस्टम
 (b) मैजिक लालटेन, ऑपरेटिंग सिस्टम
 (c) मैजिक लालटेन, इपिडियास्कोप, एल.सी.डी. प्रोजेक्टर
 (d) ऑपरेटिंग सिस्टम, इपिडियास्कोप
48. कोमल शिल्प उपागम उपयोगी है
 (a) शिक्षण कौशलों के विकास हेतु (b) अनुदेशात्मक नीतियों के विकास हेतु
 (c) शिक्षण उद्देश्यों की उपलब्धि हेतु (d) उपरोक्त सभी
49. ब्लूम ने शैक्षिक उद्देश्यों को निम्न श्रेणियों में विभक्त किया है :
 (a) दो भागों में (b) तीन भागों में (c) चार भागों में (d) छः भागों में

50. Application is associated with which domain of Bloom's taxonomy of educational objectives ?
- (a) Affective domain (b) Psychomotor domain
(c) Cognitive domain (d) Behavioural domain
51. Social Studies as a subject developed first in which nation ?
- (a) Japan (b) England
(c) America (d) India
52. "The objective of Social Studies is to construct standards, attitudes, ideals and interests rather than gathering of factual informations." Who stated ?
- (a) Mofat (b) Forrester
(c) Edwin (d) Heming
53. According to Bloom, which of the following is the Educational objective under Social Studies Teaching ?
- (a) Psychomotor objectives (b) Cognitive objectives
(c) Affective objectives (d) All of the above
54. Under Social Studies teaching how many domains of educational objectives have been described by Bloom ?
- (a) Four (b) Three (c) Two (d) Six
55. For international understanding
- (a) History of the countries should be taught objectively.
(b) Develop in children an acceptance of reasons of differences for cultural diversity.
(c) (a) and (b) both
(d) None of the above
56. Which of the following activity is suggested for International understanding ?
- (a) Singing and dances from other countries.
(b) Reading materials based on stories of other countries.
(c) Collecting pictures of other countries.
(d) All of the above.
57. Exchange of Teachers and Students among the countries is useful in
- (a) Promoting discipline.
(b) Promoting international understanding.
(c) Promoting social work.
(d) All of the above
58. How the Social Studies teacher can develop international understanding among the students ?
- (a) By organising co-curricular activities.
(b) By educating the adult society.
(c) By keeping international outlook.
(d) All of the above.

50. अनुप्रयोग, ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण के किस पक्ष से संबंधित है ?
 (a) भावात्मक पक्ष (b) क्रियात्मक पक्ष
 (c) संज्ञानात्मक पक्ष (d) व्यावहारिक पक्ष
51. सामाजिक अध्ययन का विकास सर्वप्रथम किस देश में हुआ ?
 (a) जापान (b) इंग्लैण्ड
 (c) अमेरिका (d) भारत
52. “सामाजिक अध्ययन का उद्देश्य तथ्यात्मक सूचनाओं को संगृहीत करने की अपेक्षा मानदण्डों, वृत्तियों, अदर्शों तथा रुचियों का निर्माण करना है।” किसने कहा ?
 (a) मोफात (b) फोरेस्टर
 (c) एडविन (d) हेमिंग
53. सामाजिक अध्ययन शिक्षण के अन्तर्गत ब्लूम के अनुसार निम्न में से कौन सा शैक्षिक उद्देश्य है ?
 (a) क्रियात्मक उद्देश्य (b) ज्ञानात्मक उद्देश्य
 (c) भावात्मक उद्देश्य (d) उपरोक्त सभी
54. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ब्लूम ने शैक्षणिक उद्देश्यों के कितने पक्ष बताये हैं ?
 (a) चार (b) तीन (c) दो (d) छः
55. अन्तर्राष्ट्रीय समझ हेतु
 (a) देशों के इतिहास को वस्तुनिष्ठ तरीके से पढ़ाया जाना चाहिए।
 (b) बालकों में सांस्कृतिक भिन्नता के कारणों की स्वीकृति विकसित करना।
 (c) (a) तथा (b) दोनों
 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
56. अन्तर्राष्ट्रीय समझ हेतु निम्नलिखित में से किस गतिविधि का सुझाव दिया जाता है ?
 (a) अन्य देशों का गायन एवं नृत्य
 (b) अन्य देशों की कहानियों पर आधारित पाठ्य सामग्री
 (c) अन्य देशों के चित्रों का एकत्रण
 (d) उपरोक्त सभी
57. देशों के मध्य अध्यापकों तथा विद्यार्थियों की अदला-बदली उपयोगी है
 (a) अनुशासन बढ़ाने में (b) अन्तर्राष्ट्रीय समझ बढ़ाने में
 (c) सामाजिक कार्य को बढ़ाने में (d) उपरोक्त सभी
58. सामाजिक अध्ययन का अध्यापक विद्यार्थियों में अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना किस प्रकार विकसित कर सकता है ?
 (a) पाठ्य सहगामी क्रियाओं के आयोजन द्वारा (b) वयस्क समाज को शिक्षित करके
 (c) अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण रखकर (d) उपरोक्त सभी

59. Characteristic of a good question is :
- (a) Yes or No type question (b) Eco question
(c) Corroborative question (d) None of the above
60. Project method was propounded by
- (a) Kilpatrick (b) John Dewey
(c) Aristotle (d) Herbart
61. Which one of the following is not an action verb of knowledge objective ?
- (a) Write (b) Recall
(c) Explain (d) Select
62. Which one is not a teacher centred instructional procedure ?
- (a) Demonstration (b) Lecture
(c) Question-Answer (d) None of the above
63. Maps can be shortened or enlarged with the help of
- (a) Pantograph (b) Bulletin
(c) Chart (d) Books
64. There is no proper substitute of
- (a) Pictures (b) Real objects
(c) Diagrams (d) All of the above
65. The function of Audio-Visual Aids is
- (a) Best motivators (b) Clarification
(c) Variety of experiences (d) All of the above
66. Which of the following is a three dimensional teaching aid ?
- (a) Graph (b) Map
(c) Model (d) Picture
67. In laboratory method significance is given to
- (a) Trial and Error (b) Learning by doing
(c) Experience (d) All of the above
68. The tools and apparatus of Social Studies are kept in
- (a) A laboratory (b) A Classroom
(c) A library (d) A social studies room
69. A laboratory provide an opportunity to learn by
- (a) Creation (b) Activity
(c) Response (d) None of the above

59. एक अच्छे प्रश्न की विशेषता है
 (a) हाँ या ना प्रकार के प्रश्न (b) प्रतिध्वनि प्रश्न
 (c) पुष्टिकारक प्रश्न (d) इनमें से कोई नहीं
60. योजना विधि के प्रवर्तक हैं
 (a) किलपैट्रिक (b) जॉन डीवी (c) अरस्तू (d) हर्बर्ट
61. निम्नलिखित में से कौन ज्ञान के उद्देश्य की कार्यसूचक क्रिया नहीं है ?
 (a) लिखना (b) प्रत्यास्मरण करना
 (c) व्याख्या करना (d) चयन करना
62. इनमें से कौन सी शिक्षक केन्द्रित अनुदेशनात्मक प्रक्रिया नहीं है ?
 (a) प्रदर्शन (b) व्याख्यान (c) प्रश्नोत्तर (d) इनमें से कोई नहीं
63. इसकी सहायता से नकशों को छोटा या बड़ा किया जा सकता है
 (a) पैण्टोग्राफ (b) बुलेटिन (c) चार्ट (d) पुस्तकें
64. इसका कोई उपयुक्त स्थानापन्न नहीं है :
 (a) चित्रों का (b) वास्तविक वस्तुओं का
 (c) रेखाचित्रों का (d) उपरोक्त सभी का
65. श्रव्य-दृश्य सामग्री के कार्य हैं
 (a) सर्वोत्तम प्रेरक (b) स्पष्टीकरण
 (c) विविध अनुभव (d) उपरोक्त सभी
66. निम्नलिखित में से कौन सी त्रि-आयामी सहायक सामग्री है ?
 (a) ग्राफ (b) मानचित्र
 (c) प्रतिरूप (d) चित्र
67. प्रयोगशाला विधि में किसको महत्त्व दिया गया है ?
 (a) त्रुटि और प्रयास को (b) करके सीखने को
 (c) अनुभव को (d) उपर्युक्त सभी
68. सामाजिक अध्ययन के उपकरण और यन्त्र रखे जाते हैं
 (a) प्रयोगशाला में (b) कक्षा में
 (c) पुस्तकालय में (d) सामाजिक अध्ययन कक्ष में
69. प्रयोगशाला सीखने का अवसर उपलब्ध कराती है
 (a) रचनात्मकता द्वारा (b) क्रिया द्वारा
 (c) अनुक्रिया द्वारा (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

70. A laboratory develops among students :
- (a) Psychological attitude (b) Social attitude
(c) Creative attitude (d) None of the above
71. In social studies teaching the curriculum should be
- (a) Child centred (b) Teacher centred
(c) Subject centred (d) None of the above
72. The concept of Directive Principles of State Policy was borrowed from :
- (a) American Constitution (b) British Constitution
(c) Irish Constitution (d) None of them
73. "Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of the human race." Who stated ?
- (a) Froebel (b) Munroe
(c) Horne (d) Cunningham
74. Curriculum includes
- (a) only practical work (b) only academic subject
(c) totality of experience (d) None of the above
75. Scope of curriculum is
- (a) Internal activities of a school (b) External activities of a school
(c) (a) and (b) both (d) None of the above
76. The significance of a text book is
- (a) In only teaching process (b) In study and teaching process
(c) In communication process (d) None of the above
77. Which books should be included in a social studies laboratory ?
- (a) Reference books (b) Question Bank books
(c) Magazines and periodicals (d) All of the above
78. Which of the following is not a criteria for evaluating text books in Social Studies ?
- (a) Examples (b) Teaching
(c) Author (d) Presentation
79. Secularism means
- (a) To respect all the religions.
(b) To follow rigidly one religion.
(c) Discrimination on the basis of religion.
(d) To criticize other religions.
80. PWD Act came into force in
- (a) 2007 (b) 2005
(c) 1996 (d) 1995

70. प्रयोगशाला विद्यार्थियों में विकसित करती है
 (a) मनोवैज्ञानिक अभिवृत्ति (b) सामाजिक अभिवृत्ति
 (c) रचनात्मक अभिवृत्ति (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
71. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में पाठ्यक्रम होना चाहिए
 (a) बाल केन्द्रित (b) शिक्षक केन्द्रित
 (c) विषय केन्द्रित (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
72. राज्य के नीति निर्देशक तत्वों की संकल्पना को लिया गया है
 (a) अमेरिका संविधान से (b) ब्रिटिश संविधान से
 (c) आयरिश संविधान से (d) इनमें से कोई नहीं
73. “पाठ्यक्रम को मानव जाति के सम्पूर्ण ज्ञान तथा अनुभवों का सार समझना चाहिए।” किसने कहा ?
 (a) फ्रोबेल (b) मुनरो (c) हार्न (d) कनिंघम
74. पाठ्यक्रम में सम्मिलित होते हैं
 (a) केवल व्यावहारिक कार्य (b) केवल सैद्धान्तिक विषय
 (c) अनुभवों की समग्रता (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
75. पाठ्यक्रम का क्षेत्र होता है
 (a) विद्यालय की आन्तरिक क्रियाएँ (b) विद्यालय की बाह्य क्रियाएँ
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
76. पाठ्य-पुस्तक का महत्त्व है
 (a) केवल शिक्षण की प्रक्रिया में (b) अध्ययन और शिक्षण की प्रक्रिया में
 (c) सम्प्रेषण प्रक्रिया में (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
77. सामाजिक अध्ययन की प्रयोगशाला में कौन सी पुस्तकें रखी जानी चाहिए ?
 (a) सन्दर्भ-पुस्तकें (b) प्रश्न बैंक पुस्तकें
 (c) पत्रिकाएँ एवं पाक्षिक पत्रिकाएँ (d) उपरोक्त सभी
78. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों के मूल्यांकन का मापदण्ड नहीं है ?
 (a) उदाहरण (b) शिक्षण (c) लेखक (d) प्रस्तुतीकरण
79. पंथ-निरपेक्षता का अर्थ है
 (a) सभी धर्मों का आदर करना। (b) किसी एक धर्म को कट्टरता से मानना
 (c) धर्म के आधार पर भेदभाव (d) अन्य धर्मों की निन्दा करना
80. पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम कब लागू हुआ ?
 (a) 2007 (b) 2005 (c) 1996 (d) 1995

- 81.** Concurrent list of Indian Constitution contains how many items ?
(a) 47 (b) 52
(c) 49 (d) 48
- 82.** Right to establish and administer educational institutions of their choice for minorities is given in :
(a) Article - 30 (b) Article - 15
(c) Article - 14 (d) None of them
- 83.** Take up the right answer :
“The state will provide free and compulsory education to all children of the age group of six to fourteen years in such a manner as the state may bylaws determine.”
(a) Article 45 (b) Article 21 A
(c) Article 36 (d) Article 28
- 84.** Who stated ?
“I am strongly of the opinion that the women should have same facilities as men and even special facilities where necessary”.
(a) Swami Vivekanand (b) Mahatma Gandhi
(c) Jawahar Lal Nehru (d) Sarojini Naidu
- 85.** Non-formal education centres should be opened for the education of Tribals because of
(a) To fulfil the needs of parents and children.
(b) To fulfil the needs of dropped out children and who have not enrolled in the school.
(c) To fulfil the needs of Adult woman folk of the community.
(d) All of the above.
- 86.** Educational and economic interest of Scheduled Caste and Scheduled Tribe have been safeguarded under Article _____
(a) 46 (b) 45(a)
(c) 351 (d) 52
- 87.** Which one of the following is a Human Right as well as Fundamental Right under the Constitution of India ?
(a) Right to Information (b) Right to Education
(c) Right to Work (d) Right to Housing
- 88.** Democracy in India is grounded on which of the following principles ?
(a) Liberty and equality (b) Fraternity
(c) Justice (d) All of these
- 89.** When was the ‘Ministry of Human Resources Development’ established ?
(a) 1972 (b) 1976
(c) 1982 (d) 1985
- 90.** Action Research is
(a) Theoretical Research (b) Problem Oriented Research
(c) Unscientific Research (d) None of these

81. संविधान की समवर्ती सूची में कितने विषयों को सम्मिलित किया गया है ?
 (a) 47 (b) 52 (c) 49 (d) 48
82. अल्पसंख्यकों को अपनी पसंद के शैक्षिक संस्थानों को स्थापित एवं प्रशासन करने का अधिकार किस अनुच्छेद ने दिया ?
 (a) अनुच्छेद-30 (b) अनुच्छेद-15 (c) अनुच्छेद-14 (d) इनमें से कोई नहीं
83. सही उत्तर का चयन कीजिए :
 “छः वर्ष से चौदह वर्ष के सभी बालकों को राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा प्रदान करेगा, जैसी भी कानूनी स्थिति निर्धारित हो।”
 (a) धारा 45 (b) धारा 21 A (c) धारा 36 (d) धारा 28
84. किसने कहा ?
 “मैं इस बात से पुरजोर सहमत हूँ कि महिलाओं को पुरुषों के समान सभी सुविधाएँ दी जाएँ एवं साथ ही विशिष्ट सुविधाएँ भी, जहाँ इन्हें आवश्यक हों।”
 (a) स्वामी विवेकानन्द (b) महात्मा गांधी
 (c) जवाहरलाल नेहरू (d) सरोजिनी नायडू
85. जनजातियों के लोगों की शिक्षा के लिए निरौपचारिक केन्द्रों को स्थापित किया जाना चाहिए, वह इसलिए कि
 (a) बालकों और माता-पिता की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु
 (b) जिन बालकों ने बीच में ही पढ़ाई छोड़ दी हो और जिन्होंने विद्यालय में प्रवेश ही न लिया हो।
 (c) समुदाय की ग्रामीण महिलाओं की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए।
 (d) उपरोक्त सभी
86. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति को शैक्षिक एवं आर्थिक हितों की सुरक्षा संविधान के किस अनुच्छेद में प्रदान की गयी है ?
 (a) 46 (b) 45(a) (c) 351 (d) 52
87. निम्न में से कौन सा भारतीय संविधान में मानव अधिकार के साथ ही मौलिक अधिकार है ?
 (a) सूचना का अधिकार (b) शिक्षा का अधिकार
 (c) कार्य करने का अधिकार (d) आवास का अधिकार
88. भारतीय लोकतंत्र निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त पर आधारित है ?
 (a) स्वतंत्रता एवं समानता (b) भ्रातृत्व
 (c) न्याय (d) उपरोक्त सभी
89. मानव संसाधन विकास मंत्रालय की स्थापना कब हुई ?
 (a) 1972 (b) 1976 (c) 1982 (d) 1985
90. क्रियात्मक अनुसंधान होता है
 (a) सैद्धान्तिक शोध (b) समस्या केन्द्रित शोध
 (c) अवैज्ञानिक शोध (d) इनमें से कोई नहीं

91. "Action Research is organized, investigative activity, aimed toward the study and constructive change of given endeavour by individual or group concerned with change and improvement", who stated ?
- (a) Good and Wood (b) Mc Grathly
(c) Sara Blackwell (d) Stephen
92. Which one of the following is not the step of Action Research ?
- (a) Identification of the problem (b) Developing hypothesis
(c) Discovery (d) Collection of data
93. "It is now agreed that evaluation is a continuous process, from an integral part of the total system of education and is intimately related to educational objectives". Who stated ?
- (a) Rammers & Gage (b) James M. Lee
(c) Kothari Commission (d) C.E. Beeby
94. Comprehensive and continuous evaluation helps
- (a) Self Study (b) Regular Study
(c) Advance Preparation of lesson (d) All of the above
95. Nature of evaluation is
- (a) Qualitative (b) Quantitative
(c) (a) and (b) both (d) None of the above
96. "Evaluation is good or desirable from both individual and society points of view, it is so considered." Whose statement is this ?
- (a) Rammers and Gage (b) Bloom
(c) Crockback (d) Vyapak
97. Which of the following is not a characteristic of objective type test ?
- (a) Objectivity (b) Validity
(c) Expression (d) Reliability
98. Which type of test evaluates sound knowledge, high mental abilities and freedom of expression ?
- (a) Short answer examination (b) Essay type examination
(c) Objective type examination (d) None of the above
99. Objective type question does not include
- (a) Very short answer questions (b) Multiple choice
(c) Classification (d) Match the column
100. Which of the following is not a recognition type question ?
- (a) True/False (b) Fill up the blanks
(c) Matching type (d) Multiple choice

91.

“क्रियात्मक अनुसंधान व्यवस्थित खोज की क्रिया है, जिसका उद्देश्य व्यक्ति या समूह क्रियाओं में रचनात्मक सुधार तथा विकास लाना है।” किसने कहा ?

- (a) गुड एवं वुड (b) मेकग्रेथेटे (c) सारा ब्लैकवेल (d) स्टीफेन

92. निम्नलिखित में से कौन सा क्रियात्मक अनुसंधान का पद नहीं है ?

- (a) समस्या की पहचान (b) परिकल्पना निर्माण
(c) खोज (d) तथ्य संग्रह

93.

“अब यह माना जाने लगा है कि मूल्यांकन एक अनवरत प्रक्रिया है, जो कि सम्पूर्ण शिक्षा प्रणाली का एक अभिन्न अंग है तथा इसका शैक्षिक उद्देश्यों से घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है।” किसने कहा ?

- (a) रेमर्स एवं गेज (b) जेम्स एम. ली
(c) कोठारी आयोग (d) सी.ई. बीबे

94. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन सहायक होता है

- (a) स्वाध्याय में (b) सतत् अध्ययन में
(c) पाठ की अग्रिम रूप से तैयारी में (d) उपरोक्त सभी में

95. मूल्यांकन की प्रकृति है

- (a) गुणात्मक (b) परिमाणात्मक
(c) (a) तथा (b) दोनों (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

96. “मूल्यांकन व्यक्ति अथवा समाज या दोनों दृष्टि से उत्तम एवं वांछनीय होता है, उनको मानकर चला जाता है।” यह कथन किसका है ?

- (a) रेमर्स एवं गेज (b) ब्लूम (c) क्रॉकबैक (d) व्यापक

97. निम्नलिखित में से कौन सी वस्तुनिष्ठ परीक्षा की विशेषता नहीं है ?

- (a) वस्तुनिष्ठता (b) वैधता (c) अभिव्यक्ति (d) विश्वसनीयता

98. किस प्रकार की परीक्षा परख करती है ज्ञान, उच्च मानसिक शक्तियाँ तथा अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता की ?

- (a) लघु उत्तर परीक्षा (b) निबन्धात्मक परीक्षा
(c) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

99. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में निम्न प्रकार के प्रश्न सम्मिलित नहीं होते :

- (a) अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (b) बहुविकल्पीय
(c) वर्गीकरण (d) जोड़ी बनाओ

100. निम्नलिखित में से कौन सा पहचान प्रश्न नहीं है ?

- (a) सत्य/असत्य (b) रिक्त स्थान की पूर्ति
(c) मिलान प्रकार (d) बहुविकल्पीय

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह